**目录**

第一单元 青春时光…………………………………………2

第二单元 做情绪情感的主人………………………………5

期中复习校本作业………………………………………...9

第三单元 在集体中成长…………………………………13

第四单元 走进法治天地…………………………………18

期末复习校本作业…………………………………………23

**七下第一单元《青春时光》校本测试**

（ 限时：20分钟 命题：林素贞 审题：许佳程）

**（一）基础题A——单项选择（每小题8分，共48分）**

1、如图中的青少年正处于“心理断乳期”，体现出的矛盾心理是（　　）



A．闭锁与开放 B．勇敢与怯懦 C．反抗与依赖 D．成熟与幼稚

2、 “学贵有疑”。下列反映批判精神发挥作用的合理过程是( )

①发现问题，提出问题 ②解决问题，改进现状 ③思考问题，探索解决方案

A. ①→②→③ B. ①→③→② C. ③→②→① D. ③→①→②

3、孔子说:“行己有耻。”意思是说，一个人行事，凡自己认为可耻的就不做。这里所讲的“耻”是指（ ）

A. 害羞 B. 知耻 C. 谦虚 D. 包容

4、乐乐同学非常讨厌别人顶撞老师，继而发现自己在家也曾顶撞父母，他感到羞愧，决心与父 母和谐相处。 可见，他做到了”行己有耻”。 一般来说，”行己有耻”的养成路径是

①有知耻之心，为不良行为而感到羞耻 ②对自己的行为进行矫正和弥补，有所为、有所不为 ③反思自己，以道德和法律作为是非善恶判断标准，树立底线思维

A、①→②→③ B. ①→③→② C. ②→①→③ D. ③→①→②

5.“人云亦云”“随声附和”“拾人牙慧”这些词语和右边漫画共同反映了有的人思维缺乏（  ）

A. 开创性 B. 挑战性

 C. 独立性 D. 批判性

6、小红在学习“青春的证明”时制作了思维导图，你认为空格处最适合填入的内容是（ ）



A. 青春萌动 B. 青春有格 C. 青春时光 D. 青春色调

**（二）提高题C——材料问答（52分）**

1. **判断说理（8分）**

兰兰总认为自己是女生，为了避免引来别人的闲言碎语，从不愿和男生说话。 （ ）

理由：

1. **分析题（12分）**

任何美好的理想，都不会唾手可得，都需要经过不懈努力。青年一代要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包被。

请从自强的角度，分析青少年要“处优面不养尊，受挫而不短志”的理由。

**3、时事点评（12 分）**

“时代楷模”、”全国脱贫攻坚奖”张桂梅，坚守滇西深贫山区教育事业数十年，2008 年创 办了全国第一所全免费女子高中，迄今帮助 1800 多名女孩走出大山走进大学。她身患绝症，却拖着病体坚守三尺讲台，把对党的深厚感情转化为立德树人的实际行动，形成了”党建统领教学，革命传统立校，红色文化育人”的特色教学模式，潜移默化中让革命精神、爱国情 操、红色基因融入孩子们的血液，代代相传。

运用所学知识，从”榜样力量”的角度评说张桂梅的行为。

**4、阅读材料，回答问题（20分）**

兰兰在生活中的”日记”片段，记录着成长的点滴，现与你分享。

日记（一）：“我最郁闷的是无论在课堂上回答老师的问题，还是平时同学之间的交流，我总 是想到与别的同学不一样的思路。 当我否定、质疑其他同学时，经常遭到其他同学的 嘲笑。 难道我错了吗？ 我还有必要这样做吗？ “

（1） 请运用所学知识解答兰兰的困惑。 （8分）

日记（二）：我和丽丽是好朋友，我们两个无话不说。 我告诉丽丽：”我不喜欢爸爸妈妈干涉我 的事情。 可是有时候却渴望他们在我身边。 “丽丽说：”升入初中以来，我有心里话不愿 意对别人讲了，可我还希望有人能理解我。 “

（2）“我”和丽丽共同存在什么问题？请你告诉他们应怎样解决这一问题？ （12分）

**七下第一单元《青春时光》校本测试**

**参考答案**

1. 单项选择（48分）
2. C 2、B 3、 B 4、B 5、C 6、B
3. 问答题

1、（ × ） 理由：①兰兰没有做到与异性正常交往的表现。②与异性正常交往，有助于我们了解异性的思维方式、情感特征；有助于相互学习，取长补短。③兰兰要主动地与男生交往，做到内心坦荡，言谈得当，举止得体。（8分）

2、①自强可以让我们更自信。我们的每一点进步，都是成长的足迹，印记着我们克服惰性、抵制诱惑、战胜自我的努力。②自强，让青春奋进的步伐永不停息。（12分）

3、①张桂梅的行为彰显了爱岗敬业、无私奉献的榜样力量。②好的榜样激发我们对人生道路和人生理想的思考（或好的榜样昭示着做人、做事的基本态度），给予我们自我完善的力量。③善于向榜样学习，汲取榜样的力量，我们社会和国家会才能变得更加美好。（12分）

**4、**（1）学习中需要批判的精神和勇气。思维的批判性有助于我们发现问题、提出问题，并从不同角度思考问题，探索解决方案。批判能调动我们的经验，激发我们新的学习动机，促使我们解决问题，改进现状。（8分）

（2）A：①青春期的矛盾心理。①参加集体活动，在集体的温暖中放松自己。②通过求助他人，学习化解烦恼的方法。③通过培养兴趣爱好转移注意力，接纳和调适青春期的矛盾心理。④学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”。等等（12分）

评分说明：方法回答其中任意两点即可。其他答案言之有理即可酌情给分。

**七下道法第二单元《做情绪情感的主人》校本测试**

（ 限时：20分钟 命题：许佳程 审题：林素贞）

**一、基础题A——单选题（每小题8分，共48分）**

1.调节情绪，乐观生活。考场上紧张时，可以（　　）

A．合理发泄--向他人倾诉 B．转移注意力--听一曲轻松的音乐

C．自我暗示--我已经做了充分准备，能够考出应有水平 D．克服焦虑--适当自我加压

2. 情绪有积极和消极之分，不同的情绪会对人的身体产生不同的影响，下列表达此意思的语句是 （ ）

①人有悲欢离合，月有阴晴圆缺 ②一个小丑进了城，胜过一打医生

③千里之行，始于足下   ④盛怒伤肝，过喜伤心

A．①② B．②③ C．①④ D．②④

3. 正当愤怒的小勇挥起拳头时，他突然想起父亲的话“无论你怎样地表现愤怒，都不要做出任何无法挽回的事来。”父亲的话告诫他（ ）

A．不能产生愤怒情绪 B．情绪需要合理调控

C．消极情绪是有害的 D．调节情绪有多种方法

4. 看到小偷的丑恶行为，我们义愤填膺。这表明（ ）

A.情感可以帮助我们更全面地观察事物 B.与情绪一样，我们的情感也是复杂的

C.情感有时让我们作出错误的判断和选择 D.情感反映着我们对人和事的态度、观念

5. 下边漫画《不能一擦就冒火》启示我们（ ）



①要抑制“冲动”，不应宣泄情绪②要学会调控情绪，做情绪的主人

③要学会调动理智的力量调控情绪④不应产生消极情绪，要让快乐永驻心间

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

6. 下列行为中属于美好情感体验的有（ ）

①通宵打扑克、玩麻将 ②参加学校书法社团活动

③为了提高成绩，每天熬夜学习 ④假期，和家人一起外出旅游

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

**二、提高题B——材料问答**

**1.判断说理（16分）**

（1）愤怒是一种不良情绪，只有消极作用，没有积极作用。（ ）

理由：

（2）情绪的表达与他人无关，可以随意表达。（ ）

理由：

**2.阅读材料，回答问题**

材料一：

****

1. 三幅漫画分别通过什么方式获得美好的情感?（12分）
2. 请你说说在情感传递的过程中我们可以怎样做。（12分）

材料二：由于青少年情绪情感发展的状态对其学习、生活及其身心健康产生重要影响。在调查中，我们还发现，许多同学在情绪低落的时候懂得用一些合理的方式调节自己的情绪，如：劝告自己“塞翁失马，焉知非福”；大哭一场；做自己喜欢的事情…

（3）材料是如何体现运用调控情绪的方法的？（12分）

**七下道法第二单元《做情绪情感的主人》校本测试**

参考答案

**一、单选**

CDBDCC

**二、材料问答**

1. 判断说理
2. x

①愤怒是一种负面情绪，既有消极作用，也有积极作用。

②适度的负面情绪，可以帮助我们适应突发事件，但持续地处于负面情绪状态，可能危害身心健康；

1. x

①情绪的表达与他人有关，不可随意表达。

②人与人之间的情绪会相互感染；情绪的表达不仅与自己的身心健康有关，而且关乎人际交往。

1. 阅读材料，回答问题
2. 阅读 、与人交往 、参加有意义的社会活动（顺序不可调整）

 （2）①用自己的热情和行动来影响环境；

 ②在与他人的情感交流中传递美好的情感，传递生命的正能量； ③在生活中不断创造美好的情感体验。

 （3）①塞翁失马焉知非福——改变认知评价

 ②大哭一场——合理宣泄

 ③做自己喜欢的事——转移注意

**2021—2022学年第二学期期中测试**

**七年级道德与法治试题**

**一、单项选择题（共26题，每小题2分，共52分。只有一项是符合题目要求的）**

1. 下列属于青春期心理变化的是（ ）

①男生长胡子②感到孤独，不愿与人交往

③有的学生脸上长青春痘④情绪波动大，容易失去控制

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ③④

2. 在青春期，我们的思维具有独立性。下列同学的表现属于思维独立的有（ ）

①学习中遇到问题，小琪能提出自已的看法

②小明有计划地安排寒假生活，不让父母操心

③小月做事我行我素，不听同学和老师的建议

④小吴把精力放在穿衣打扮上，认为这就是“酷”

A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④

3. 陈独秀说：“青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在身。”青春凝聚着动人的活力，蕴含着伟大的创造力。下列有利于青少年开发创造力的是（ ）

A. 学校开设课后延时服务 B. 杜绝家庭作业，减轻学生课业负担

C. 关停辅导机构，减轻学生课外负担 D. 每年举办青少年科技创新大赛活动

4. 七年级（1）班的小年最近变了，喜欢在女同学面前表现自己，衣着打扮也更加注意整洁大方，不像过去那样衣着随意了。小年这样做可能是基于（ ）

A. 青春期的矛盾心理 B. 青春期的生理变化

C. 思想观念蜕化变质 D. 青春期的心理萌动

5. 习近平总书记出席中央人才工作会议并发表重要讲话：“综合国力竞争说到底是人才竞争，人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。国家发展靠人才，民族振兴靠人才。”要成长为国家需要的人才，我们应该（ ）

 ①学会独立思考，培养批判精神 ②敢于质疑权威，挑战一切

 ③开发创造潜力 ④放弃学业，参军报国

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

6. 一位母亲这祥诉说自己的困惑：“如今的孩子，怎么越来越不好管了。就说我的女儿吧，小时候挺乖的，什么话都对我们说。但她自从上了中学后，就对我们没话说了，还常常一脸心事的样子。你问她，她张口就是'别管我，说了你也不懂'。如今的孩子为什么会这样。"女儿的行为体现了青春期矛盾心理中的哪一特点（ ）

A. 开放 B. 反抗 C. 勇敢 D. 怯懦

7. 小丽在日记里写道：“升入初中以来，我有心里话不愿意对别人讲了。其实，我挺希望有人能理解我！”小丽这一心理表明，进入青春期后（ ）

A. 认知能力得到发展 B. 自我意识不断增强

C. 情感世界愈加丰富 D. 心理出现矛盾现象

8. 假如有女子学校、男子学校、男女混合学校任你选择，你会（　　）

A. 听从大人的安排，随便哪个学校都行，重要的是认真学习

B. 选择男女混合学校，因为异性交往可以帮助我们完善自我

C. 选择异性学校，这样可以让女生的特长更加充分发挥

D. 选择同性学校，这样可以避免早恋，从而提高学习成绩

9. 从拿手机自拍的小孩，到拿步枪冲锋的女兵，北影女孩商琳展现了一个年轻人的人生选择。军队中，巾帼不让须眉的飒爽英姿越来越多，这一变化告诉我们（ ）

A. 男生女生的性别优势是与生俱来的，无法取长补短

B. 身为女生，只有投身军营，才能正确树立自我形象

C. 打破性别刻板印象的影响，有利于发掘自身的潜能

D. 我们应该平静而坦然地接受青春期特有的生理变化

10. 下表是对青春时光中“微行为”的“微点评”，你认为点评错误的是（　　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 微行为 | 微点评 |
| A | 小光因为个子太矮而烦恼 | 不能悦纳身体变化 |
| B | 小慧试卷上多加了2分，马上找老师改过来 | 能做到“行己有耻” |
| C | 小梅认为男女有别，从不跟男同学交往 | 能做到男女正常交往 |
| D | 小鹏能提出自己的意见与见解，不人云亦云 | 能够独立思考 |

A. A B. B C. C D. D

11. 有人认为，男女两性在语言表达、空间知觉、数学推理等能力方面存在一定的差异，各有优势。对于如何对待男生女生之间的差异，下列说法不正确的是（ ）

A. 欣赏对方的优势，有助于我们不断完善自己

B 男生女生应相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步

C. 男生女生应该毫无顾忌地密切交往，不管别人的看法

D. 不因某一方面的优势而自傲，也不因某一方面欠缺而自卑

12. 世间万物皆有时节，青苹果看上去虽美，吃起来却酸涩。面对生活中可能出现的朦胧情愫，我们应该（ ）

A. 勇敢接受，积极面对 B. 烦恼困惑，自责内疚

C. 慎重对待，理智处理 D. 激动不已，无心学习

13. “请党放心，强国有我”是青年一代对党和人民许下的庄重誓言。少年强则国强。只有自律，才能自立，才能自强，才能成功。这对我们的启示有（ ）

①战胜自己、超越自己，就能走向成功

②只要寻找好的榜样，向榜样学习，就能成功

③靠坚强的意志、进取的精神和不懈的坚持，开创青春美好未来

④养成自我省察的习惯，自省和慎独，端正自己的行为

A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

14. 年仅14岁的全红婵，在2020东京奥运会10米跳台上书写了新的少年传奇。在接受记者采访时，她说：“妈妈治病要花挺多钱的，我就感觉自己也得挣钱，好寄回家给妈妈治病。我不敢跟他们说训练的苦，怕他们担心。”全红婵身上体现了（ ）

①孝老爱亲、自立自强的传统美德 ②文以载道、以文化人的教化思想

③律己宽人、扬恶抑善的处事原则 ④不畏挫折、拼搏进取的人生态度

A ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

15. 欣赏如图漫画，对医生的行为评价恰当的是（ ）



A. “行己有耻”，树立了底线意识 B. 自立自强，意志坚强

C. “止于至善”，检视自身不足 D. 独善其身，端正自身行为

16. “大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”下列名言名句中，与其意义相通的是（ ）

①羞恶之心，义之端也 ②无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来

③不积跬步，无以至千里 ④见贤思齐焉，见不贤而内自省也

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

17 下雨了，小红说：“太好了，不用上体育课了”。小明说：“真讨厌，又没法踢球了”。对此，正确的理解是（ ）

A. 人的情绪千变万化，没有什么规律可循

B. 面对同样的情况，不同的人会有不同的情绪

C. 积极情绪和消极情绪是对立的，不可以发生转化

D. 在同样情况下，人们的情绪是基本相同的

18. 日常生活中，我们体会到“心情不佳，食而无味”，不良情绪是使人生病的一大“元凶”。有的人由于算计太多，心里终日有解不开的结，致使刚过三四十岁看起来却好像已经苍老。而那些整天乐呵呵的人，即使年岁渐长，看起来却依然很年轻。这启示我们（　　）

①人类情绪往往是复杂多变的 ②人只能存在积极情绪

③情绪关系着人的身体健康 ④要培养并保持积极健康的情绪

A. ①② B. ①③④ C. ①②③ D. ③④

19. 下列是几位同学对“情绪和情感的区别”的认识，你认为正确的是（　　）

①情绪是短暂的、不稳定的，情感是相对稳定的

②情绪会随着情境的改变而变化，情感是在生活中不断强化、逐渐积累的

③情绪与情感紧密相关

④情感由情绪形成稳定的倾向而产生

A. ②④ B. ①③ C. ①② D. ③④

20. 中华文化博大精深,诗句中蕴含深刻的含义。“横看成岭侧成峰,远近高低各不同苏轼这句话告诉我们可以通过 方法调节情绪( )

A. 放松训练 B. 合理宣泄 C. 改变认知 D. 转移注意力

21. 自信是成功的基石，自信打开成功之门。下列诗句中不能体现自信的是（ ）

A. 天生我材必有用，千金散尽还复来 B. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

C. 自信人生二百年，会当击流三千里 D. 忽如一夜春风来,千树万树梨花开

22、孔子说:“行己有耻。”意思是说，一个人行事，凡自己认为可耻的就不做。这里所讲的“耻”是指（ ）

A. 害羞 B. 知耻 C. 谦虚 D. 包容

23. 下列古诗词蕴含爱国情感的有

①人生自古谁无死，留取丹心照汗青 ②曾经沧海难为水，除却巫山不是云

③黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还 ④却看妻子愁何在，漫卷诗书喜欲狂

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

24. 乐乐同学非常讨厌别人顶撞老师，继而发现自己在家也曾顶撞父母，他感到羞愧，决心与父 B

母和谐相处。 可见，他做到了”行己有耻”。 一般来说，”行己有耻”的养成路径是

①有知耻之心，为不良行为而感到羞耻

②对自己的行为进行矫正和弥补，有所为、有所不为

③反思自己，以道德和法律作为是非善恶判断标准，树立底线思维

A. ①→②→③ B. ①→③→② C. ②→①→③ D. ③→①→②

25、中华文化博大精深，诗句中蕴含深刻的含义。“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”苏轼这句话告诉我们可以通过\_\_\_\_\_方法调节情绪。（　　）

A．放松训练 B．合理宣泄 C．改变认知 D．转移注意力

26．以下属于情感描述的是（　　）

①五星红旗升起来，我心中对祖国的敬意油然而生

②数学试卷发下来，看着红红的55分，我泪流满面

③我们班荣获校足球比赛冠军，我们都有荣誉感

④同桌不小心弄湿了我的书本，我暴跳如雷

A．①③ B．③④ C．①④ D．②④

**二、非选择题（共5题，48分）**

27. 辨析说理

（1）班级中经常有同学私下谈论某某同学在谈恋爱了。

判断：（ ）

理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）小刚在半期考试中把自己的优势学科考砸了，非常难过，在教室里大哭，同学劝他，他冲同学吼道：“我的情绪我作主，不用你管！”

判断：（ ）

理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

28. 时事点评

再见！极不平凡的2020；你好！奋斗不息的2021。

新年前夕，伴着2021年走来的脚步，国家主席习近平通过中央广播电视总台和互联网发表的二0二一年新年贺词激扬着奋斗的伟力，传递着温暖。“每个人都了不起！”，“向所有平凡的英雄致敬！”，“我为伟大的祖国和人民而骄傲，为自强不息的民族精神而自豪！”。

请结合第三课“青春飞扬”的相关内容对上述材料进行点评。

29. 情景 中午午休时，初一学生刘华、王灿和周泰三位同学聚到一起，叙说各自的烦恼。刘华：“不知从什么时候开始，我的嗓音变得瓮声瓮气的，一说话，就像在打呼噜，我感到别扭死了！”王灿：“我的生活简直就像地狱，满脸的青春痘像雨后春笋，真是烦死了……”周泰：“每当我照镜子的时候，我几乎都认不出自己了，短短的、胖胖的，同学们都说我像个‘氢气球’。让我怎么活呀！”

（1）情景中三位同学是因为处在什么时期而产生了烦恼？

（2）请问这一时期带来身体上的变化有哪些？

30. 学习雷锋好榜样

1963年3月5日，毛泽东为雷锋的题词“向雷锋同志学习”发表。此后每年的3月5日定为学雷锋纪念日。每年3月定为雷锋活动周。59年来，雷锋精神传承不息，影响塑造了无数国人的心灵世界，激励一代代中华儿女勇于担当、甘于奉献。

2022年3月5日是第59个“学雷锋纪念日”。某学校开展了“弘扬雷锋精神，争做美德少年”系列活动，旨在促进学雷锋活动常态化，并号召学生从身边做起，从小事做起。

根据上述材料回答以下问题：

（1）班级响应学校号召积极参加学雷锋活动，请你给老师推荐两个活动形式。

（2）雷锋是我们学习的榜样，请你给大家谈谈学习榜样具有怎样的作用。（两个方面即可）

（3）向榜样学习，我们如何行走在“止于至善”的路上？（两个方面即可）

31. 在我们身边，有很多人，很多事，很多温暖的瞬间，让我们体味这些美好的情感！

镜头一 公交车上，面对一个有积水的座位，很多乘客上车后选择了围站在旁边。这时上来一名穿着校服的小乘客，看到后从兜里掏出纸中将座位擦干，并让给边上的老人坐下。

镜头二 面对患抑郁症要轻生的少女，民警“自揭疮疤”，用自己在地震中失去亲人的伤心往事苦口婆心地劝慰。最终，少女成功获救，民警的脸上露出了幸福的微笑。

镜头三 吕保民在菜市场发现一男子持刀抢劫，上前制止，被歹徒刺伤。事后接受采访时吕保民说：“我曾是一名军人，遇到这种情况，必须冲锋在前。”

（1）你认为镜头中的他们分别传递了哪些情感正能量？

（2）情感对于我们有什么作用？

（3）我们应该如何传递正能量？

**七年级下册道德与法治期中校本作业**

**参考答案**

1. **单项选择（每题2分，共52分）**

1——5 BADDB 6——10 BDBCB 11——15 CCBCA

16-20 BBDCC 21--26 DBBBCA

**二、非选择题（**五大题，共48分）

**27．（8分）**（1） ①. 错误。 ②. 理由：青春期萌发对异性朦胧的情感是正常现象，不是真正的爱情；我们要慎重对待，理智处理；不应该随意散布谣言，随意谈论。

（2） ①. 错误 ②. 理由：情绪不仅与自己的身心健康有关，而且关乎人际交往。我们需要了解自己的情绪，接受它们，并学会以恰当的方式表达出来。

28、上述材料说明中国人（中华民族）具有自强的精神品质。在自强不息的道路上，印记着我们克服惰性、抵制不良诱惑、战胜自我的努力。自强可以让我们更自信；自强，让青春奋进的步伐永不停息。我们要不断克服自己的弱点，战胜自己，超越自己，要培养坚强的意志，进取的精神和不懈的坚持，助力青春成长，做自强不息的中国人。

29、（1）青春期。

（2）身体外形的变化，内部器官的完善，性机能的成熟。

30、（1）①围绕“学习雷锋精神，争做好人好事”为内容的主题班会、演讲比赛。

②热心公益，参加公益活动。

③积极参加扶老助残、帮困解难的活动。

④倡导文明礼仪、维护社会秩序、保护环境等活动。

（2）①榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜。

②好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。

③善于寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量，我们的社会、我们的国家才会变得更加美好。

（3）①我们要从点滴小事做起，积少成多，积善成德。

②在生活中善于寻找好的榜样，向榜样学习。

③我们要养成自我省察的习惯。检视自身的不足，不盲目自责，积极调整自己，通过自省和慎独，端正自己的行为。

④以修身为本，行走在“止于至善”的路上，在学习中成长，在收获中成长。

31、（1）尊老爱老、关爱他人，帮助他人，见义勇为，正义感

（2）①情感是人最基本的精神需求。②情感影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动。③丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物，探索未知。

（3）①用自己的热情和行动来影响环境。②我们的情感需要表达、回应，需要共鸣。在与他人的情感交流中，我们可以传递美好的情感，传递生命的正能量。③在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，使我们的生命更有力量，周围的世界也因为我们的积极情感多一份美好。

**七下道法第三单元《在集体中成长》校本测试**

（ 限时：20分钟 命题：胡志夏 审题：林素贞）

一、单项选择题（每小题3分，共15分）

1. 古语说：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用。”这说明( )

①个人力量在集体中汇聚，就会变得强大 ②在集体中要尊重个性，满足个人意愿

③在集体中要确立共同的目标，团结协作 ④集体在某种程度上会影响改变一个人

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2.. 擅长写作和演讲的小闽积极加入班级文学社，并担任社长，与同学共同进步，共同成长。这说明在集体生活中我们可以( )

①包容他人不同，完善个性 ②利用集体搭建的平台，发展个性

③学习别人的优点，展示个性 ④积极参加集体的活动，丰富个性

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3.. 班里几个喜欢踢球的同学常聚在一起，彼此有聊不完的话题，一放学就一起踢球。足球赛上，他们几个成为球队的顶梁柱。对此评价正确的是( )

①小群体中的同伴之间更容易相互理解沟通 ②志趣相投是形成小群体的唯一因素

③小群体中的同伴会在互学共进中增长才干 ④小群体一般最终会沦为小团体主义

A. ①② B. ②④ C.①③ D. ③④

4..为了参加学校举行的“庆祝中国共青团成立100周年”歌咏比赛活动，同学们都为班级尽力，参演同学认真排练，其他同学主动帮忙做好后勤工作。这告诉我们，共建美好集体要( )

①协作分工，呵护荣誉 ②和而不同，相互竞争

③各尽所能，发挥所长 ④练习自治，放任自由

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5.经过全国400多家单位、30余万科技人员分工协作，优势互补，集智攻关，实现北斗三号卫星核心器部件国产化率100%。这说明美好集体是( )

A. 民主公正的 B. 善于合作的 C. 充满活力的 D. 充满关怀与友爱的

6. 判断说理。（每小题12分，共24分）

（1）周末，因为要代表班级参加学校组织的“学党史 颂党恩 跟党走”知识竞赛，小闽取消了原定的出游计划。（ ）

理由：

(2)小闽认为，集体对我们的成长有很大的意义，可影响甚至改变一个人。( )

理由:

 7.阅读材料，回答问题。（每小题12分，共24分）

集体生活对于中学生来说有着特殊的意义。很多同学在朋友圈分享集体生活的那些事……

【分享一：担任主编】

|  |
| --- |
| 我担任班级黑板报主编了。征稿、催稿、编辑、版面设计……我忙得不亦乐乎。为了编好黑板报，我主动与同学交流、合作，感觉自己比以前开朗了许多，生活也过得更加充实。 |

1. 结合分享一，说明集体生活对个人品格的影响。（12分）

【分享二：遭遇冲突】

|  |
| --- |
| 一开学，我的想法就与学校的规定起冲突了。学校严令穿校服，可是校服的颜色、款式我实在不喜欢；我想带手机进教室，可学校不允许。 |

1. 对分享二的冲突，可以采取哪些理智的处理方法？（12分）

8. 【关爱集体】（37分）

2021年是中国共产党成立100周年。为献礼中国共产党成立100周年，弘扬爱国主义精神，讴歌实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗历程，学校举办“跟党走，感党恩”文艺汇演。

镜头一 为更好参加演出，龙龙对班级节目提出合理化建议,且大都被采纳。

镜头二 为捍卫班级荣誉,同学们齐心协力,分工合作，参演同学认真排练,其他同学主动帮忙做好后勤工作。

镜头三 周日，为了不影响班级排练，龙龙婉拒了爸爸带他去拜访亲戚的要求。

1. 镜头一和镜头二分别体现了美好集体的良好氛围是什么？（6分）
2. 结合镜头二，说说我们该怎样做集体的主人？（15分）

（3）镜头三中龙龙做法给你哪些启示？（16分）

**七下道法第三单元《在集体中成长》校本测试**

  **参考答案**

1. 单项选择题：

1-5：BDCAB

6.（1）（√）小闽能正确处理个人利益与集体利益的关系。当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。

(2)（√）①集体有助于我们获得安全感和自信心、学习他人的经验、扩大视野、健康成长。②集体的力量是强大的，我们应多融入集体生活。

7.（1）①培养我们负责任的态度和能力。②培养人际交往的基本态度和能力。

（2）①让个人意愿服从集体的共同要求。②理解集体要求的合理性。③反思个人意愿的合理性和实现的可能性。④找到解决冲突的平衡点。

8.（1）镜头一：民主的、公正的。镜头二：善于合作的。

（2）①集体的建设需要每个人的智慧和力量。②为集体出力，需要每个人从实际情况出发，各尽其能，发挥所长。③集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们悉心呵护。④在集体生活中学会承担责任。

①在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的。当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。②坚持集体主义，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。③我们都应心中有集体，识大体、顾大局，不做有损集体利益的事情。

**七上道法第四单元《走进法治天地》校本测试**

（ 限时：20分钟 命题：郑丽霞 审题：胡志夏）

1. **填空题(每空4分，共20分)**

法治是人们共同的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也是国家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的重要标志； 法治助推\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的的实现，是实现政治清明、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、国家长治久安 的必由之路。

1. **单选题（(每空4分，共12分)**

1．法律具有强制性，是由国家强制力保证实施的。下列事件最能体现这一特征的是（     ）

A．国家公职人员参加宪法宣誓仪式 B．十三届全国人大三次会议表决通过《民法典》

C．马某因醉驾肇事逃逸被刑事拘留 D．动物防疫部门号召市民文明养犬

2．2022年3月11日，国家烟草专卖局发布《电子烟管理办法》，规定禁止向未成年人出售电子烟产品，学校周边不得设置电子烟产品销售网点。这体现了对未成年人的（     ）

A．政府保护 B．学校保护 C．家庭保护 D．司法保护

3．读漫画《避让》。漫画内容警示公民要（     ）



A．管理社会治安，保障公共秩序 B．增强法律意识，自觉遵章守法

C．制定交通规则，减少道路拥堵 D．提高道德修养，践行诚信原则

1. 非选择题（共68分）

1.判断说理（正确的在题后括号打“✓”，错误的在题后括号内打“x”，并说明理由。10分）

(1)有人认为，只要不违法犯罪，不惹上官司，法律就和我们没有关系。 （ ）

2．【学会信息保护感受家庭教育】

材料一   《中华人民共和国个人信息保护法》自2021年11月1日起施行。其中规定，处理个人信息应当遵循合法、正当、必要和诚信原则，不得通过误导、欺诈、胁迫等方式处理个人信息；收集个人信息，应当限于实现处理目的的最小范围，不得过度收集个人信息；个人信息处理者处理个人信息要取得个人的同意。

材料二   《中华人民共和国家庭教育促进法》自2022年1月1日起施行。其中规定，未成年人的父母或者其他监护人及其他家庭成员应当注重家庭建设，培育积极健康的家庭文化，树立和传承优良家风，弘扬中华民族家庭美德，共同构建文明、和睦的家庭关系，为未成年人健康成长营造良好的家庭环境。

（1）上述材料体现了法律具有什么作用？(10分）

（2）运用所学知识，谈一谈青少年如何与法律同行？（10分）

**3、综合探究题（16分）**

为了增强同学们的法治意识，某校七年级二班开展了“我们与法律同行”主题宣传教育活动。请你参与他们的活动并完成以下问题。

【宣传板报】

为了帮助同学们更多地了解法律，在板报组同学的提议下，同学们收集了以下法律：《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国婚姻法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国劳动法》……

（1）请你推荐两部保护未成年人的专门法律。（8分）

【情景判断】

A.为应对新型冠状病毒肺炎疫情，学校加强了校园消毒和学生测温等管理措施；

B.国家对未成年人的犯罪记录予以档案封存。

（2）A和B分别体现了对未成年人的什么保护？（8分）

【法治热线】保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、社会团体、企事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任。

1. 从未成年人自身看，为什么需要特殊保护？（12分）

（4）宪法和法律赋予我们受到特殊保护的权利，今后我们应该怎么做？（10分）

**七上道德与法治第四单元校本作业**

**一、填空题(每空4分，共20分)**

生活愿景 治理现代化 中国梦 社会公平 民心稳定

1. **单选题（(每空4分，共12分)**

 **1.C 2.A 3.B**

**三、非选择题（共68分）**

1、(1)(x),理由：法律就在我们身边，我们的生活与法律息息相关。法律已经深深地嵌入我们的生活之中，渗透到社会的方方面面。法律与我们每个人如影随形，相伴一生。（10分)

2．(1)（10分) **法律具有规范作用。**规范全体社会成员的行为，让我们懂得应该做什么，不应该做什么。为我们评判预测自己和他人行为提供准绳，指引、教育人向善。**法律具有保护作用。**通过解决纠纷惩恶扬善，维护我们的合法权益。

(2)（10分)（1）树立法治意识,依法办事,遵守各种法律法规；

 （2）要养成尊法学法守法用法的习惯。

1. (1)（8分）未成年人保护法和预防未成年人犯罪法。

 (2)（8分）A学校保护；B司法保护。

1. （12分）未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害。

(4)（10分）我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利，同时要尊重和维护他人的权利，自觉履行公民应尽的义务。

4.【身患绝症•珍生命】**（12分）**

（1）及时调整自己，正确对待挫折；

（2）培养自己面对困难的勇气和坚强的意志；

（3）学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励。

**七下政治期末综合训练**

**（一）单项选择（每小题2分，共20分）**

1.2022年2月6日，在女足亚洲杯决赛中，中国队依靠集体力量与团队精神战胜对手，最终以3：2翻盘战胜韩国队，第9次夺得亚洲杯冠军。这告诉我们

①建设美好集体需要牺牲个人利益 ②把个人融入到集体中，定能取得事业成功

③集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果 ④个人的力量在集体中汇聚，就会变得强大

1. ①② B.①③ C.②④ D.③④

2、教育部明确规定中小学生原则上不得将个人手机带入校园。小福却总想带手机进校园。解决这一冲突的正确思路是

①保持冷静　　　　　　②遵从规则　　　　　　③理解规则的合理性

A.①－②－③ B.①－③－② C.③－①－② D.③－②－①

3．小闽参加学校的“党史宣讲”活动，由于赛前焦虑，因而在场上惊慌失措，导致成绩不理想。他在沮丧的同时决心要加强心态建设，学习演讲技巧。上述事例说明

①体验负面情感，生命必然更饱满丰盈 ②正确面对挫折需要积极的心态和方法

③焦虑情绪容易影响我们的观念和行动 ④学会接纳自己的不足，就能迈向成功

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

4.“法律是根高压线，谁碰上他谁触电；法律是个守护神，惩治违法护好人。”这句话说明法律

①规范人们的行为 ②由国家制定或认可

③具有普遍约束力 ④保护公民一切权益

1. ①③ B.①④ C.②③ D.②④

5．下表对小福“微行为”的“微点评”中，正确的有

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 微行为 | 微点评 |
| ① | 按照要求完成作业，遇有不懂的问题及时问老师 | 培养批判性思维 |
| ② | 利用假期多做一些公益活动 | 青春的探索与实践 |
| ③ | 勿以恶小而为之，勿以善小而不为 | 追求止于至善境界 |
| ④ | 敢于打破常规，追求生活的新奇与浪漫 | 成就自我、另辟蹊径 |

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

6.中华诗词蕴含哲理，博大精深。下列诗句与“天生我材必有用，千金散尽还复来”主旨相一致的是

A.纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 B.我劝天公重抖擞，不拘一格降人才

C.先天下之忧而忧，后天下之乐而乐 D.长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

7.美好的集体可以为我们提供和谐友好的发展环境，下列情境与美好集体特征相符的是

A.小丽生病了，同学们非常关心，班长代表上门探望——充满活力

B.集体的事，采用集体讨论、商量、投票表决的方式——关怀友爱

C.学校开展中华经典诗词诵读比赛，同学们积极报名——民主公正

D.在参加“颂党恩”的歌咏比赛中，同学们分工协作——善于合作

8.2020年10月17日，新修订的《未成年人保护法》经十三届全国人大常委会第二十二次会议表决通过，该法自2021年6月1日起施行。这体现了

①我国坚持依法保护未成年人　　　 ②法律是由国家强制力保证实施的

③法律是由国家制定或认可的 ④法律对全体社会成员具有普遍约束力

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

9、小闽：老师，马上要进考场了，我很紧张！

 老师：你可以试着深呼吸几下。

老师帮助小闽调控情绪的方法属于

A.转移注意 B.放松训练 C.合理宣泄 D.改变认知评价

10.法治建设，人人受益，近年来我国推进法治建设的举措有

①2021年2月20日，党史学习教育动员大会在北京召开

②第三届数字中国建设峰会对数字中国建设的最新成果进行了展示

③十三届全国人大常委会第二十四次会议表决通过修改刑法修正案（十一）

④2021年2月27日，经党中央批准，全国政法队伍教育整顿动员部署会议在京召开

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

1. **问答题（37分）**

**11、判断说理（4分）**

在集体生活中，当“我”和“我们”因诉求的不同而产生矛盾和冲突时，应该以“我们”为主。（ ）

理由:

**12、〖建设美好集体〗 （13分）**

某中学九年级（8）班，一个凝聚了青春与梦想的班级，一个汇集了朝气与拼搏的团队。感恩的心灵让九年级（8）班不断追求，自信的心态让九年级（8）班昂首挺胸，团结的力量让九年级（8）班勇往直前，拼搏的劲头让九年级（8）班奋力前行。在班级师生的共同努力下，九年级（8）班在各方面都取得了优秀的成绩，被评为“最美班级”，受到社会各界的好评。

（1）你认为“最美班级”九年级（8）班具有哪些特征？（4分）

（2）这个班级会对同学们产生哪些积极影响？（3分）

（3）上述材料对于建设美好集体有何启示？（6分）

**13.【时事点评】（共6分）**

2021年2月17日 《感动中国2020年度人物颁奖盛典》在总台央视综合频道播出。获得“感动中国2020年度人物”荣誉的有：身患绝症坚守抗疫一线的“人民英雄”张定宇，为救援群众牺牲在洪水中的消防员陈陆，改变山区女童命运的公益校长张桂梅，创办爱心厨房温暖无数人的万佐成、熊庚香夫妇，战功赫赫的志愿军英雄王海，疫情中志愿服务、守护医护的快递员汪勇，与时间赛跑的北斗三号卫星首席总设计师谢军，毕生致力于传播中国传统文化的女学者叶嘉莹，向绝壁要天路、带领村民脱贫致富的当代“愚公”毛相林，不畏艰险丈量祖国山河、六十七年初心不改的国测一大队。

请运用“止于至善”的相关知识，对上述新闻材料进行点评。

**14. 青春的律动（14分）**

【青春不迷茫】

我们进入初中，学科难度加深，小珊不愿努力学习，遇到困难就想退缩，还悄悄告诉同学她打算在考试时作弊。

1. 请运用“行己有耻”的相关知识告诫小珊。（6分）

【青春我能行】

2020年第35届陕西省青少年科技创新大赛在西安举办。本次大赛以“创新•体验•成长”为主题，着力培养青少年科技创新精神和科技实践能力。

1. 行走在青春的路上，我们应该怎样开发自己的创造潜力？（6分）

【青春有意义】

2021年5月4日，央视新闻播出题为“与祖国同行放飞青春梦想”的报道。“青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有前途，民族就有希望。”这是习近平对青年的深情期待。

1. 结合青春时光的相关知识，谈谈你准备怎样让自己的青春更精彩。（4分）

**七下政治期末综合训练答案**

**（一）单项选择**

1——5 D B C A B 6——10 D D B B D

**（二）问答题**

11、(√)理由:这是正确认识个人利益和集体利益关系的表现。在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的;当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人和益之上，坚持集体主义。

12、（1）①有共同的愿景；②是民主的、公正的，③是充满关怀与友爱的，④ 是善于合作的，⑤是充满活力的。（4分）（写出4个即可）

（2）美好集体是同学们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长。（3分，其他言之有理酌情给分）

(3)建设美好集体需要我们在共建中尽责；在担当中成长；共同确定愿景和目标；共同商定集体的规则与制度内容；民主制订集体规则，集体成员要发扬“自治”精神；悉心呵护集体荣誉；共同创造良好的集体氛围；人人贡献智慧和力量，各尽其能，发挥所长等。（至少答3点，每点2分，6分））

13、（1）感动中国2020年度人物的感人事迹体现了他们止于至善的精神境界。

止于至善是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。③榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜。向感动中国人物学习，有利于激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量，也会使我们的社会、我们的国家变得更加美好。

（3）我们要向他们学习，汲取榜样的力量，从点滴小事做起，积少成多，积善成德。（6分）

14、 （1）“行己有耻”要求我们有羞耻心，不断提高辨别“耻”的能力；树立底线意识，触碰道德和法律的事情坚决不做；磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。等等 （三点6分，其他言之有理酌情给分）

（2）①打破常规，开创前人未走之路；②关注他人与社会，看重创造的意义与价值；③用自己的智慧与双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界。 （三点6分）

（3）树立远大理想，积极为理想实现而努力奋斗；自信自强，磨炼坚强意志；挖掘创造潜力，培养创新能力；有所为，有所不为，做到“行己有耻”；从小事做起，与人为善，积善成德；等。等（至少两个方面4分）