**目录**

第一单元 成长的节拍………………………………………2

第二单元 友谊的天空………………………………………5

期中复习校本作业………………………………………...9

第三单元 师长情谊………………………………………13

第四单元 生命的思考……………………………………18

期末复习校本作业…………………………………………23

**七上道德与法治第一单元《成长的节拍》校本测试**

（ 限时：20分钟 命题：林素贞 审题：许佳程）

**（一）基础题A——填空题（每格4分，共20分）**

1、中学阶段，学习是我们的 任务。

2、“知之者，不如好知之者；好知者，不如乐之者。”告诉我们： 与个人的学习目的密切相关。

3、“独学而无友，则孤陋而寡闻.”告诉我们：学会学习，要善于运用不同的 。

4、 是青少年时期的重要生命主题。

5.初中阶段的学习，包括知识的获取、能力的培养以及 。

**（二）基础题B——单项选择（每小题4分，共24分）**

认识自己是人生的一大智慧。下列属于从社会方面来认识自己的是 （ ）

 A．在志愿服务活动中，发现自己做事很细心

 B．我是一名性格开朗、意志坚强的学生

 C．我喜爱体育运动，特别是足球活动

 D．我在家里是爷爷奶奶的“开心果”

2.小林同学为了促进自身发展，经常听取朋友对自己的意见和看法。他这一认识自我的途径是 （ ）

 A．自我评价 B．他人评价 C．心理评价 D．社会评价

3、美国94岁老妪获得大学文凭，“我这么晚才获得大学文凭，是因为以前生活太困难和太忙碌，”“最后，我还是拿到了，感觉特别棒。没有什么原因能阻止你回归（校园），一些人放弃求学梦，一些人推迟实现梦想，但永远不会太晚，一旦尝试，你会发现上学令人兴奋。”这个材料告诉我们（ ）

 A．学习伴随我们的一生，要树立终身学习的观念

 B．人老了，就该多享受生活，学习太苦了

 C．每时每刻都能从学习中感受到快乐

 D．学生时代学习，岁数大了就没有必要学习

4. 阅读下图《笨人锯木》，它对我们学习的启示是(　　)

 

A. 掌握科学的学习方法 B. 养成良好的学习习惯

C. 合理地安排学习时间 D. 发现并保持学习兴趣

5、小泉是一个学习成绩优秀的好孩子。但是，她不愿意和同学交往，对老师安排的社会实践活动也不上心，认为这些会影响自己的学习。假如你是她的好朋友，你应该这样劝说她（ ）

①学习不仅局限在学校，也可以在社会中提升自己

②学习就是体现在成绩上

③作为中学生，我们需要人际交往，这样才能认识更多同龄的朋友

④学习就是把所有的时间都放在书本上

A、①② B.①③ C.②④ D.③④

6、2021年4月23日是第26个“世界读书日”。团中央、学习强国平台、国家图书馆开展了形式多样的阅读活动。这启示青少年（ ）

①重视网上阅读，减少书本学习 ②参加读书活动，享受学习乐趣

③网络学习是最佳的学习方式 ④要善于运用不同的学习方式

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

**（三）提高题C——问答题（56分）**

**1、判断说理（对的在括号内打“√”，错的打“×”,然后请说明理由。8分）**

开学初，班上有很多同学从网上购买了“状元笔记”，我跟着买回一本后整天捧着它研究，成绩却不见得提高。（ ）

理由：

**2. 观察漫画，回答下列问题。（20分）**

 图一  图二

1. 两幅漫画分别反映的主题是什么？（8分）
2. 请任选其中一幅漫画，结合所学知识，谈谈你的做法。（12分）

 **3 【发现自己】（14分）**

材料一：老子说“自知者明”，我们一定要学会用多把尺子量自己。

材料二：面对刚刚开启的中学生活，我们对未来无限憧憬，希望自己能飞得更高、更远。

1. 分析材料一，请你说说我们可以用哪几种尺子量自己？（12分）

（2）升入中学的你，如何才能让自己飞得更高、更远？（16分）

**七上道德与法治第一单元《成长的节拍》校本测试**

**参考答案**

1. **基础题A——填空题（每格2分，共10分）**

 1、重要； 2、学习兴趣； 3、学习方式 4、编织人生梦想；5、如何做人

**（二）基础题B——单项选择（每小题4分，共12分）**

1、A 2、B 3、A 4、A 5、B 6、C

1. **提高题C——问答题（28分）**

7、（1）（×）（1分）理由：可以借鉴，但不可照搬；学习方法因人而异，适合自己的方法就是最好的方法。（2分）我们要掌握科学的学习方法。（1分）

8、（1）答：漫画一反映的主题是学会学习。（2分）漫画二反映的主题是接纳自己。（2分）

 （2）答：漫画一——①发现并保持对学习的兴趣；②掌握科学的学习方法；③善于运用不同的学习方式；④脚踏实地，克服学习中遇到的困难；等等。

漫画二——①接纳自己，需要接纳自己的全部；②接纳自己，既要接纳自己的优点和长处，也要接纳自己的不完美；③接纳自己，需要乐观的心态，更需要勇气和智慧；等等。（任选其中一幅漫画答出三点即可，每点2分，满分6分）

9、（1）我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己；可以通过自我评价来认识自己；可以通过他人评价来认识自己等。（6分）

（2）做更好的自己，就要扬长避短；需要主动改正缺点；需要不断激发自身的潜能；在为他人、为社会带来福祉的过程中做更好的自己。（8分）

**七上道法第二单元《友谊的天空》校本测试**

（ 限时：20分钟 命题：许佳程 审题：林素贞）

1. **基础题 A——填空题（每格 4 分，共 24 分）**
2. “投我以木瓜，报之以琼琚。匪报也，永以为好也。”这体现了友谊是 、 的 特质。
3. 网上交往具有 、 、 等特点。
4. 竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的 。

**（二）基础题 B——单项选择（每小题 4 分，共 24 分）**

1、小闽和小福是好朋友。生活上，他们分担烦恼，共享快乐；学习上，你追我赶，优势互补，共同提高学习成绩。由此可见（ ）

①友谊是亲密的、双向的 ②友谊总是一成不变的

③竞争并不必然伤害友谊 ④友谊要以自我为中心

A.①②   B.①③ C.②④   D.③④

2、和性格开朗的朋友在一起久了，小明觉得自己也喜欢和别人主动打招呼了。这表明（ ）

A．一个人的性格是由朋友决定的

B．我们应该坚定立场，不要受他人影响

C．我们或多或少会受到朋友的影响

D．朋友见证了我们的成长历程

3、“近朱者赤，近墨者黑。”这句话告诉我们的道理是（ ）

A．要乐交诤友，不交损友

B．在交往中要讲文明有礼貌

C．结交任何朋友都有助于青少年健康成长

D．在交往中要学会尊重与宽容，广泛交友

4、古人有许多关于友谊的描述：“莫愁前路无知己，天下谁人不识君”“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”……这些古诗名句启示我们（ ）

①友谊是心灵的相遇②友谊意味着没有冲突③友谊给人温暖与力量④友谊是朋友间的吹捧

A.①③  B.①④   C.②③ D. ②④

5、鼠标一点，世界在我眼前！神奇的网络开启了我们通往世界的另一扇窗户。关于网络交往，下列认识正确的是（ ）

A.网络交往是把双刃剑，我们要慎重结交网友

B.网络交往影响学习，所以我们要远离网络

C.网络世界丰富多彩，所以我们可以随意在网上畅游

D.网络只有利没有弊，青少年上网不应有任何限制

6、友谊是人生永恒的话题。面对下列情境,正确的态度、选择是（ ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **情境** | **态度、选择** |
| ① | 考试中，好朋友要我递纸条传答案给他 | 友谊不能没有原则,果断拒绝他的要求 |
| ② | 上了初中以后，我与小学的好友关系淡了 | 青春期的友谊是短暂的，该放弃就放弃 |
| ③ | 我发现好朋友闷闷不乐，问他原因，他不肯说 | 友谊需要彼此尊重，应把握好界限与分寸 |
| ④ | 好朋友和别人闹矛盾，约我一起去教训对方 | 友谊需要互相帮助，要讲哥们儿义气 |

1. ①② B．①③ C．②④ D．③④

**（三）提高题 C——问答题（52分）**

1. 判断说理（对的在括号内打“√”，错的打“×”,然后请说明理由。（8 分）

我和小美形影不离，有说不完的话。上次学校推荐一名同学到县里参加作文比赛，我们都报名了，结果小美被选上了，我落选了。现在我再也不想主动与她说话了。（ ）

理由:

1. 七年级女生小云在日记本里写下她的烦恼，请你为她出谋划策。

日记一：在班级，我一个朋友也没有，每当看到其他同学在一起谈笑风生，自己却无人理睬时，我感到十分孤独。

日记二：我结交到了新朋友，还当上了学生会纪律部干部。本来还挺值得高兴的事，可我却开心不起来。虽然交到了新朋友，但是以前的一些朋友渐渐不再联系，我想和他们成为一辈子的朋友；好朋友小红没带校卡，我扣了她班级的分数，我感觉自己背叛了她。这些事情一直困扰着我，我该怎么办？

日记三：我把自己的烦恼说给网友“小帅”听，我发现我们有很多共同话题，和他聊着聊着经常忘记时间，他总能知道我在想什么，耐心地开导我。他想见见我，问我住哪儿我就告诉他了，正好我也想和他成为现实中的朋友。可是好朋友亮亮却告诫我结交网友要慎重，不可轻易相信对方。“小帅”应该不会是骗子吧？

（1）阅读日记一，“小云”怎样才能与同学建立友谊呢？请写出你的建议。（8分）

（2）阅读日记二，小云需要澄清对友谊的哪些片面认识?(8分)

（3）“友谊的小船，说翻就翻”是社交网络上比较流行的用语。为防止友谊翻船，你有哪些锦囊妙计。（16分）

（4）阅读日记三，小云应该如何慎重结交网友？写出你的建议。（12分）

**七上道法第二单元《友谊的天空》校本测试**

参考答案

1. **填空**
2. 平等的、双向的
3. 虚拟、平等、自主
4. 态度
5. 选择

Bcaaa b

1. 提高
2. 判断说理（x）2分

竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。2分

（在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多）；2分

结合材料（是什么/怎么做）2分

1. **（1）**需要开放自己；

需要持续的行动

需要掌握方法。（写出2点8分）

1. 友谊不是一成不变的；

友谊不能没有原则4+4

**（3）**用心去关怀对方；

 学会尊重对方；

学会正确处理冲突；

学会正确对待交友中受到的伤害。（4\*4）

**（4）3\*4**

* 需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择；
* 要有一定的自我保护意识；
* 将网上的朋友转化成现实中的朋友，需要慎重。

**七年级上册道德与法治期中校本作业**

（限时：40分钟 命题：胡志夏 审题：林素贞）

**（一）单项选择——基础题A（每小题3分，共48分）**

1.进入初中,许多学校开展了丰富多彩的社团活动。这些社团活动

A.帮我们战胜学习上一切难题 B.引领大家巩固所学课内知识

C.为我们打开了进入社会之门 D.为学生提供发展兴趣的平台

2.小闽认为自己的球技最棒,但缺乏组织力和良好心态,所以不适合当队长。小闽能正确认识

自己，这将有利于

①促进自我发展 ②有效粉饰自己 ③与他人的交往 ④提高学业成绩

A.①③ B①④ C.②③ D.②④

3.“志之所趋，无远勿届,穷山距海,不能限也。志之所向,无坚不入，锐兵精甲,不能御也。”这首古诗文强调了我们要

A.珍视团队合作 B.劳逸结合，学会科学用脑

C.合理管理时间 D.早立志，立大志，立长志

4.下列表格是班主任对小闽“综合发展评价”的部分内容,这份评价

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 角度 | 评价内容 | 评价理由 |
| 优点 | 乐于助人、甘于奉献 | ◇作为数学课代表，经常帮助同学查找知识上的漏洞◇时常在中午和下午放学后协助值日生打扫班级卫生 |
| 不足 | 胆小紧张、腼腆内向 | ◇不敢当众说话,说话时也不敢看着对方的眼睛◇别人表扬自己时,不知怎样表达感谢比较合适 |

①有助于逐渐消除学生间的差异 ②有 助于小闽既看到自已的优点又看到自己不足

③有助于调节和控制自己的行为 ④有助于小闽形成对自已更为客观、清晰的认识

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

5.“投我以木桃,报之以琼瑶。匪报也，永以为好也。”----《诗经 .卫风》这句话传递了

①友谊需要共同分享，相互分担②友谊意味着有付出就一定有收获

③真正的友谊是平等的，双向的④保持友谊需要互相赠送木桃琼瑶

A.①② B①③ C.②④ D.③④

6.学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现体验和感悟。下列图片中的行为,你认

为值得在校学生学习的是



A.①③ B①④ C.②③ D.②④

7.跨进中学大门，我们进入了新的人生阶段。我们走在寻找自己、发现自己的路上,以下路径合理的是

①做更好的自已 ②多把尺子量自己 ③接纳与欣赏自己

A.①→②→③ B①→③→② C.②→①→③ D.②→③→①

8.小闽上了中学后,慢慢改掉了以前做事拖拉不爱阅读的坏习惯,现在他积极完成每天的任

务,课余时间还看起了名著。他说要在新的环境中,塑造一个更好的“我"!你认为,这个更好

的“我"应该是

①抬高自己，自立自强②坚持自负,尊重自我③拥有韧劲,自信上进④政于表达,超越自我

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

9.小闽很在乎同学对她的评价,因此，她做事总是瞻前顾后,担心别的同学在背后批评她,她

这样做

A.是错误的,盲从别人容易失去自我 B.是错误的，忽视别人的评价更自立

C.是正确的,重视他人评价以防自傲 D.是正确的，他人比自己更了解自己

10.右边漫画中的内容反映了

A.网上交友都是虚假的且毫无真实性可言

B.虚拟世界的交往,带有很多不确定的因素

C.互联网有效开启了通往世界的别样窗口

D.网络是个可以畅所欲言、毫无约束的地方

11.进入中学后，随着学习、生活环境的变化,小闽小学时的好友有的偶尔联系,有的就不再联

系,这使小闽有很多不适应。如果让你去开导小闽,你的建议是

①友谊不是一成不变的 ②生活中没有真正的友谊

③要学会拒绝新的友谊 ④以积极心态适应新环境

A.①② B①④ C.②③ D.③④

12.下列是小闽的“微行为”,其中对其正确的“微点评"有

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 微行为 | 微点评 |
| ① | 孝敬父母 扮演好女儿的角色 | 从心理方面认识自己 |
| ② | 一有心事,就向网友倾诉烦恼 | 敞开心扉,主动表达 |
| ③ | 通过道德银行活动，结交了新朋友 | 拓展朋友圈，丰富交往内容 |
| ④ | 参加垃圾分类活动，掌握环保知识 | 生活中的点点滴滴都是学习 |

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

13.如果你准备将网上的朋友转化为现实中的朋友最需要考虑的有

①是否影响学校和社会安全 ②彼此是否愿意袒露真实的自已

③是否对自己有利用的价值 ④如何对待对方与想象的有差距

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

14.“当局者迷,旁观者清。”下列行为与该俗语所体现的认识自我的途径相一致的有

①小闽每天都在坚持自我反省 ②在老师的眼 中,小福是勤奋好学的学生

③小田请同桌帮助她改正缺点 ④演讲前,小明对着镜子训练,规范动作

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

15.随着互联网+时代的到来，网络文学、动漫、在线教育、互动游戏也为我们开启了更丰富的娱乐休闲方式。下列网络行为中正确的有

①小明上网查阅资料一般不超过半小时 ②丽丽在网上交往时特别注意自我保护

③小闽与刚认识的微信好友一起出去玩 ④小田在网络课堂学习整个晚上不睡觉

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

16.小闽运用如图“乔哈里窗模型”,寻找“发现自己”的做法，

正确的有

①主动寻求反馈缩小盲日区

②守护个人秘密,扩大隐藏区

③等他人来了解，扩大公开区

④广泛参与活动,缩小封闭区

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

**（二）问答题——提高题C（52分）**

17.判断说理(8分)

判断下列做法或说法是否正确,正确的在括号内打“V”,错误的在括号内打“x",并说明理

由。(每小题4分,共8分)

(1)小福知道小李偷拿妈妈的300元钱准备用于网络打赏,

为维护两人的友谊,他答应替小李保密。

 ( )理由:

(2)右图中小闽的言行。

( )理由:

18.阅读材料,回答问题。(8分)

七年级(1)班在思政老师的带领下正开展小组合作讨论“树立正确的学习观”的话题。

材料一:老师展示了经努力学习取得2021年高考优异成绩的事例:吉林省渐冻症患者邢益凡高考以645分的成绩被北京航空航天大学录取,学习对他来说是最大的乐趣;安徽省截肢少年周桐高考以684分的成绩被清华大学录取，他的母亲称2019年孩子每次手术后刚醒都抓紧

看书.....

(1)结合材料一,简要推测他们的学习观将对他们产生怎样的意义? (8 分)

材料二:在合作讨论环节,以下三名同学纷纷发表了自己对学习的看法。

(2)仿照“小刚”的示例，找出小美、小丽的问题所在,为其写出“症状诊断书”,并提出合理化建议，开出“治疗处方”。(4分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “就诊人” | “症状诊断书” | “治疗处方” |
| 小刚 | 厌学 | 要发现并保持对学习的兴趣 |
| 小美 | ①\_  | ②\_  |
| 小丽 | ③\_  | ④\_\_  |

[勤于圆梦]习近平总书记在2021年7月1日庆祝中国共产党成立100 周年大会上强调:“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为已任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”

(3)在座谈会小结发言时主持人指出,“为了‘不负党和人民的殷切期望' ,实现梦想需要每

位同学努力做更好的自己!”在这方面,你打算作出哪些努力? (6分)

19.阅读材料,回答问题。(6分)

进入初中,随着自我意识的不断增强,我们不仅将目光投射到更广阔而精彩的外部世界,而且越来越关注自我。以下是两位同学对别人意见的不同观点。

请你对以上两位同学的观点分别作出简要评析。(6分)

20.阅读材料,回答问题。(14 分)

七年级学生小福的周记承载着对友谊的憧憬,探寻着友谊的真谛,缔结着真挚的友情。在他

半个学期以来的“周记本"上，留下了这样的足迹:

周记一

开学两个多月了,除了同桌小闽，我就没有更亲密的朋友。我渴望友谊,希望结

交到更多正直、诚信、见多识广的新朋友。

(1)请你说说“我渴望友谊"的原因。(8分)

周记二

考试时,小闽让我给她递纸条,我没答应并在事后继续关心、帮助她学习;遇到

矛盾时我们协商解决,遇到波折时宽容对方， 现在我和小闽的友谊更深厚了。

(2)小福的交友经历对我们呵护友谊有什么启示? (4分)

周记三

小闽是我新班级的新朋友，我很珍惜这段友谊，今天我发现她有点不对劲

儿,经常发呆。我问她怎么了,她却不耐烦地说:“我正犹豫着周末要不要跟我的网

友见面呢?

1. 针对小闽犹豫见网友的想法,请你提些网上交友方面的建议。(6分)

**七年级上册道德与法治期中校本作业**

**参考答案**

1. **单项选择（**每题2分，共52分）

1——5 DADCB 6——10 BDDAB 11——16 BDCCAB

1. 非选择题:请根据下列各题要求,回答问题。共5题,共48分。

**二、非选择题（**五大题，共48分）

**17．（8分）**（1）（ × ）理由：小福的行为是没有坚持交友原则的表现。①友谊不能没有原则，友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做任何事。②其实，当朋友误入歧途，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。(4分)

（2）（ × ）理由：小闽的行为是不懂得接纳与欣赏自己的表现。①小闽应接纳自己的全部，包括优点和不完美。②要欣赏自己的独特、优点、努力、为他人的奉献。(4分)

**18.(15分）**（1）他们自觉主动的学习不仅将让他们拥有更多的选择机会，而且让他们拥有更充实的生活。②学习点亮他们心中的明灯，激发前进的动力。③他们的学习将可以更好地帮助他人，服务社会，为幸福生活奠基。(4分)

**评分说明：**没结合材料或“他们”用“我们”替代扣1分，第①点2分，第②、③每点1分。

（2）①学习方式单一，缺乏合作意识。②要善于运用不同的学习方式。③学习方法不科学（或：　没有找到适合自己的学习方法）。④要掌握科学的学习方法（或：要有适合自己的学习方法）。(8分)

（3）①扬长避短。②主动改正缺点。③需不断激发自己的潜能。(6分)

**评分说明：**符合题意，其他答案，观点正确，可酌情给分。

**19.（6分）**①小闽的观点做到了重视他人对自己的态度和评价，客观冷静地分析，既不盲从，也不忽视，用理性的心态对待他人的评价。所以，她的观点是正确的。(3分)

②小福的观点是不重视别人的评价的体现，只是固执地坚持自己的观点，表现出骄傲自大、目中无人的态度，不利于正确认识自己。所以，她的观点是错误的。(3分)

**评分说明：**评判正确可得1分，评判错误理由不得分。

**20.（14分）**（1）①朋友对一个人影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好等都受到朋友影响。②朋友见证了我们一起走过的成长历程。③朋友丰富我们生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。(4分)

**评分说明：**任答其中两点即可，每点2分，其他答案，符合题意，观点正确，可酌情给分。

（2）①需要用心去关怀对方。②需要学会尊重对方。③需要学会正确处理冲突。④需要学会正确对待交友中受到的伤害。（4分)

（3）①理性辨别、慎重选择。②要有一定的自我保护意识。③将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。(6分)

**评分说明：**每点2分，其他答案，符合题意，观点正确，可酌情给分。

**七上道法第三单元《师长情谊》校本测试**

（ 限时：20分钟 命题：胡志夏 审题：林素贞）

1. **填空题（一空4分，共24分）**

1、 是我们与老师建立良好关系的开始。

2、师生交往的良好状态是学生 ，老师 ，师生 、

 、 。

**二、单项选择题。（一题5分，共30分）**

1.尊师是中华民族传统美德。下列成语典故体现这一美德的是 （ ）

A. 程门立雪 B. 负荆请罪 C. 凿壁偷光 D. 卧薪尝胆

2. 2020年2月，在教育部“停课不停教、不停学”的号召下，全国各地中小学相继开展网络教学，超过两亿师生齐聚“云课堂”。网络云课堂（ ）

A. 使师生关系逐步走向平等 B. 以新的方式促进教学相长

C. 阻碍了同学间的良好沟通 D. 不利于师生间的感情培养

3. “给我跳个舞吧！”近90岁、卧病在床的老母亲说完这句话后，58岁的超声专家、博导儿子便原地起舞……儿子说：“母亲高兴我心里就高兴，母亲平稳我心里就平稳。” 这段视频感动了无数网友。儿子的做法启示我们( )

A. 家是由婚姻关系、血缘关系构成的亲属组织

B. 尽孝在当下，要用实际行动表达孝敬之心

C. 每个家庭的亲情表现方式不同D. 孝敬父母就要对父母言听计从

4. 古往今来，赞美教师的诗句数不胜数，下列属于赞美教师的诗句是（ ）

①捧着一颗心来，不带半根草去 ②三人行，必有我师焉

③春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ④躬自厚而薄责于人

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 有的老师讲课风趣幽默；有的老师讲课严肃认真；有的老师就像大姐姐，和蔼可亲；有的老师不苟言笑，充满威严。对于不同风格的老师，我们应该（ ）

①承认和接纳老师的差异②对不喜欢的老师敬而远之

③只和自己喜欢的老师相处④尊重并主动与不同风格的老师交往

A. ①④ B. ②③ C. ①② D. ③④

6. 产生下图漫画现象主要原因是（ ）

①父母不关心孩子的成长

②父母的思想太保守，跟不上时代

③我们和父母在心智、学识和经历等方面存在差异

④进入青春期后，我们渴望独立，有了自己的思想

1. ①② B. ③④

C. ①③ D. ②④

**三. 判断说理（16分）**

（1）小南因上课不专心听讲被老师批评过，但他见到老师仍然主动问好。（ ）

理由：



（2）面对父母的管教，下图中孩子的言行。（ ）

判断：

理由：

**四. 阅读材料，回答问题（16分）**

学校组织开展“感知、感谢、感动、感激”系列活动，初一14班以“亲情之爱”为主题开展了班会活动：

活动一 “家”文化知识竞赛

(1)在知识竞赛中，抽到了两个题目，请你完成填空。（一空3分，共6分）

题目一：反映家文化的节日有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

题目二：体现传统家庭教育的典故有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

活动二 歌声颂我心：班长带领全班同学学唱歌曲《爸爸去哪儿》

我的家里有个人很酷／三头六臂刀枪不入／他的手掌有一点粗／牵着我学会了走路／……谢谢你光顾我的小怪物／你是我写过最美的情书／钮扣住一个家的幸福.....

1. 结合歌词，说一说你对家的理解。（8分）

活动三 化解冲突小能手：同学们自由提出与父母相处产生的困惑矛盾，大家探讨解决。

晓青：上小学，我是“妈妈贴心的小棉袄”，上中学，妈妈是“我烦心的破书包”。妈妈每天给我做好吃的饭菜，给我补充营养；但同时对我进行严格“控制”，禁止我上网玩游戏、看电视，一看到我休息就大发雷霆，让我越来越疲惫，甚至反感……

1. 请你为晓青想想办法，该怎么处理与妈妈之间“爱的冲突”？（8分）

活动四 “感恩父母”我先行：

(4)通过此次班会，把你想感谢父母的方式写出来与同学分享。（8分）

**七上道法第三单元《师长情谊》校本测试**

  **参考答案**

（一）填空：略

（二）单项选择 ABBAAB

（三）问答题

1. ①. 正确 ②. ①小南的行为是正确对待老师批评的表现。②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。③我们要向小南学习正确对待老师的批评。

（2）判断：错误。理由:①这位孩子对父母的态度不友好。②这种冲突不仅伤害双方的感情，而且影响家庭的和睦。③我们要用沟通的方式正确化解爱的冲突。

【感恩父母，爱在家人间】

【答案】（1）春节、中秋节、端午节、重阳节等。

 孔融让梨、孟母三迁、岳母刺字、曾了杀猪等。

（2）①家是我们身心寄居之所。②家是我们心灵的港湾。③家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。

（3）①双方通过良好的互动沟通来解决。②选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。③试着接纳父母的做法，理解父母。④让父母了解我们的变化和需要。

（4）①尽孝在当下。②尊敬。尊敬双亲长辈，听取意见和教导。③倾听。与双亲长辈保持亲近关系，倾听他们的心声。④感恩。用行动表达感恩。

**七上道德与法治第四单元《生命的思考》校本测试**

（ 限时：20分钟 命题：郑丽霞 审题：胡志夏）

**（一）基础题A——填空题（每格4分，共16分）**

1.生命的内容包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.一个人的伟大在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**（二）基础题B——单项选择（每小题5分，共25分）**

1．48岁的河源记者袁风忠因脑梗出血不幸离世，临终前他嘱咐家人把自己的眼角膜捐献出来。他的善举有望让两位患者重见光明，也让许多人为之动容。这启发我们（　　）

A．肯定生命，永不放弃生的希望 B．绚丽的人生都是脆弱的

C．珍爱生命，延伸生命的价值 D．对社会的贡献就是挽救他人的生命

2.生命是一曲优美的交响曲，生命是一篇华丽经典的诗章，生命是一次历尽挫折与艰险的远航……你认为以下关于生命的说法错误的是（ ）

A. 不同的人，对待生命的态度不同，生命的意义就不

B. 一个人的生命完全属于自己，我们在为自己活着

C. 人的生命是不可逆的，也是短暂的

D. 生命之间需要相互尊重，需要有一种敬畏生命的情怀

3.半夜不睡，窝在床上玩手机；早上不起，早餐午餐并一起；假期作业不想写，生活空虚无意义……这是许多同学节假日生活的真实写照。对于上述同学，你的建议是（    ）

①爱护身体，追求优越的物质生活②爱护身体，养成健康生活方式

③养护精神，拒绝与学习无关的活动 ④养护精神，丰富假期文化生活

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

4. 在新冠肺炎疫情防控阻击战中，“90后”“00后”成为闪耀群体。他们逆行而上，救死扶伤；他们夜以继日，科研抗疫；他们深入社区，服务群众。从他们身上，可以感悟到（　　）

①生命有挫折就伟大②青春因奉献而出彩③人生因奋斗而升华④时代靠个人来主宰

A．①③ B．②③ C．①④ D．②④

5.有人曾经这样说过：“一个人一生要做好两件事：一是自己要好好地活着；二是要帮助更多的人好好地活着。”对于这句话，下列理解正确的是（ ）

①生命是短暂的、不可逆的，我们要珍惜生命的每一寸时光

②生命至上，只看到自己生命的重要性，他人的生命与我无关

③只有为他人奉献生命，才是珍爱生命的表现

④我们不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人

1. ①② B. ②④ C. ①④ D. ③④

**（三）提高题C——问答题（56分）**

1.判断说理。判断下列做法或说法是否正确，正确的在题后括号内打“✓”，错误的在题后括号内打“x”，并说明理由。（8分）

（1）人生难免有挫折，并且挫折只能给我们带来失落和焦虑等消极情绪，毫无益处。 （ ）

理由：

2．【品读经典，感悟生命】**（27分）**

 材料一：武汉疫情爆发后，国家主席习近平强调不遗余力的抢救生命，把抢救生命放到第一位。

材料二：疫情来袭，不管是108岁的老人，还是出生仅30个小时的婴儿，医务工作者绝不放弃每一个生命。为了抢救生命，84岁的钟南山院士带领着无数医务人员冒死逆行，抗“疫”战场不仅白衣和军绿是“战袍”，环卫装、快递服、安全帽，都是战士……没有生而英勇，只因选择无畏。

(1)疫情发生后，我国为什么不惜一切代价抢救生命？**（12分）**

(2)活出生命的精彩，是对逆行者最好的回报。我们该如何活出生命的精彩？**（15分）**

**3.阅读材料，回答问题。（12分）**

 40多年前，云南丽江华坪女子高级中学校长张桂梅放弃了优越的工作条件，投身深度贫困山区教育扶贫主战场，拖着病体，战胜千难万难，创办了全国第一所全免费女子高中，帮助1800多名贫困女孩走出大山，用持之以恒的无私奉献，创造了大山里的奇迹。

张桂梅用行动诠释了生命的意义。我们应怎样向她学习，传递生命的温暖?(三点即可)

4.【身患绝症•珍生命】**（12分）**

 湖北省武汉市金银潭医院院长张定宇隐瞒自己患渐冻症的病情，顾不上已感染新冠肺炎的妻子，一直坚守在抗疫一线。他说：“虽然有愧疚，但当时不需要做取舍，能帮助到别人，觉得很幸福！”

张定宇谈起渐冻症病情，患病之初，他也曾恐惧过、沮丧过。他说：“每天晚上我都会抽筋，非常痛，得起来用体重压住，病情重的时候需要用热水才能缓解，但是病痛并没有压倒我。”“我不能延长生命的长度，但为什么不让生活更丰满呢？”他步履蹒跚与时间赛跑，只想为患者多赢一秒。

结合材料，运用所学知识，谈谈张定宇的事迹对你面对挫折和发掘生命力量有哪些启发。

**七上道德与法治第四单元校本作业**

**参考答案**

**（一）基础题A——填空题（每格4分，共16分）**

1. 身体的生命、社会关系中的生命、精神上的生命。
2. 创造和贡献

**（二）基础题B——单项选择（每小题5分，共25分）**

**1——5 CBDBC**

**（三）提高题C——问答题（59分）**

1、判断说理。**（8分）**

(x) 理由：人生难免有挫折，挫折既会带来消极影响也会带来积极影响；得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观，精神懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

2．【品读经典，感悟生命】**（27分）**

（1）我们的生命都是宝贵的，生命价值高于一切；生命是脆弱的、艰难的，又是坚强的、有力量的，生命是崇高的、神圣的；生命至上，自己和别人的生命同样重要。**（12分）**

（2）告别贫乏、充盈生命； 拒绝冷漠、关切他人； 在平凡中创造伟大。**（15分）**

**3.阅读材料，回答问题。（12分）**

关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人；在道义上给予支持，物质上给予帮助，精神上给予关怀；勇于担当，无私奉献，服务社会；将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的命运相联系；用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命，更长久的、不平凡的社会价值。(或当别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，自愿承担责任；将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运共同体结合起来。) (三点即可)

4.【身患绝症•珍生命】**（12分）**

（1）及时调整自己，正确对待挫折；

（2）培养自己面对困难的勇气和坚强的意志；

（3）学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励。

**七上期末道德与法治校本作业**

（限时：40分钟 命题：许佳程 审题：郑丽霞）

**（一）单项选择——基础题A（每小题3分，共48分）**

1. 电影《哪吒之魔童降世》中，“我命由我不由天”这一台词打动了很多年轻人，它带给我们的启示有（ ）

①接纳自己，漠视他人意见 ②不计后果，敢于挑战一切

③欣赏自己，学会自立自强 ④激发潜能，做更好的自己

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2、 曾子曰：“吾日三省吾身。”下列行为符合这句古语所体现的认识自我途径一致的是

①小红经常请同桌帮助她指出缺点 ②小玲分析自己的试卷发现不足

③小玉每天都反省自己的言行举止 ④小文通过老师的评价增强自信

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

3、 下列做法有利于发掘自己潜能的有（ ）

①在学习生活中珍视自己的兴趣爱好

②碰到难题的时候对自己说“我是世界上最笨的人”

③失败的时候总是以“总是会失败的”作借口

④参与多方面的活动，发现他人对自己的需要

A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ③④

4. “朋友是雨中的伞，有你不凄惨;朋友是雪中的炭，有你胜严寒，朋友是被中的棉，有你才温暖;朋友是菜中的盐，有你才香甜。”这告诉我们（ ）

A. 一个人的朋友圈越大越好 B. 要善于与不同的人交朋友

C. 朋友带给我们温暖和力量 D. 朋友在我们生命中最重要

5. “海内存知己，天涯若比邻”“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”这两句名言告诉我们，友谊是一种（ ）

①智慧的对话②心灵的相遇③平等的、双向的关系④亲密的关系

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 鲁迅说：“友谊是两颗心真诚相待，而不是一顺心对另一颗心的敲打。”这句话告诉我们对待友渲应做到

A. 相互尊重，呵护友谊

B. 加深理解，杜绝分岐

C. 珍视友情，消除差异

D. 被此信任，事事忍让

7. 近年来，微信因其便捷实用赢得广大用户的喜爱，也被很多青少年视为“交友利器”，但青少年因微信交友被网络诈骗、荒废学业，引发犯罪等事件时有发生，直接影响青少年健康成长，微信也成了“危信”。对于净化网络环境，我们国家应该（ ）

A. 强化管理，依法惩处 B. 加强监管，拒绝网络

C. 依法自律，远离微信 D. 理性辨别，慎重选择

8. 小闽同学在准备“师生教学相长”演讲稿，以下观点可采纳的有（ ）

A. 只要表扬、鼓励、肯定学生，就不会有教与学的矛盾

B. 严师出高徒，严厉批评才会触动学生心灵，要多批评

C. 教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程

D. “吾爱吾师，吾更爱真理”任何场合都要指出老师错误

9. 唐朝文学家韩愈在《师说》中写道：“师者，所以传道授业解惑也。”这句话表明（ ）

①教师是人类文明的主要传承者

②教师是履行教育教学职责的专业人员

③向学生传授知识是教师的唯一任务

④教师承担着教书育人的使命

A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ②③

10. 下列诗句不适合颂扬老师的是（ ）

A. 千红万紫安排著，只待新雷第一声

B. 新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持

C. 落红不是无情物，化作春泥更护花

D. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

11. 下表中对小莆同学“微行为”的“微点评”，正确的是（ ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 微行为 | 微点评 |
| ① | 通过社团活动结交朋友 | 拓展朋友圈，丰富交往内容 |
| ② | 爸爸送我去学校,临别时说:“在学校要尊敬老师,有什么事及时跟爸妈说。”我心想：爸妈能帮我扛事情，我什么都不用担心。 | 能正确理解父母的爱 |
| ③ | 以人为镜，可以明得失 | 自我评价 |
| ④ | 拒绝网友的见面邀请 | 慎重结交网友 |

 

A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ②③

12. 随着社会历史的演变，现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化，下列说法错误的是（　　）

A. 家庭成员的交流、沟通方式发生了变化 B. 家庭变得越来越小

C. 家庭成员间的矛盾和冲突越来越突出 D. 家庭氛围越来越平等、民主

13. “枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。”这首词深刻地表达出了诗人对亲人、家庭思念。这是因为（ ）

A. 家中有亲人，有亲情 B. 家庭生活舒适

C. 家是定居之所 D. 外面条件差苦，没朋友

14. 在抗击“新冠肺炎”病毒的白衣天使中，有一位妈妈告诉女儿：“如果大家都不去打怪兽，怪兽就会跑出来，变得越来越多，会抓住我们每一个人。”妈妈的话彰显了（ ）

①生命之间是休戚与共的关系

②我们都无法抗拒生命发展的规律

③为别人而活的生命才是值得的

④珍爱他人生命如同珍爱自己生命一样

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

15. 从婴孩成长为儿童，从儿童成长少年，生命的时光一去不复返。这说明（ ）

A. 生命是独特的 B. 生命是美好的、

C. 生命是来之不易 D. 生命是不可逆的

16. 电影《流浪地球》中有一句经典台词——“道路千万条，安全第一条。”已成为2019年十大流行语之一。对这句台词的正确理解是（ ）

A. 每个人都把生命安全放在第一位

B. 生命是脆弱的，生命也是坚强的

C. 我们要珍视生命，增强安全意识

D. 生命至上，自己的生命高于一切

**（二）问答题——提高题C（52分）**

17. 判断说理

请你判断下列做法是否正确，正确的写正确，错误的写错误，并说明理由。

（1）小南因上课不专心听讲被老师批评过，但他见到老师仍然主动问好。（ ）

理由：\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）在校运动会上，小闽和他的好朋友东东都希望为各自班级赢得短跑冠军。结果，小闽比东东慢了0.1秒，屈居亚军。赛后，小闽真诚地向东东表示祝贺。（ ）

理由：\_\_\_\_

18. 观察漫画,回答下列问题。 



（1）两幅漫画分别反映的主题是:

（2）请任选其中一幅漫画,结合所学知识,谈谈你的做法。

19. 【网上交友】

小强在网上认识了网友小胡，他们在很多问题上看法一致。有一天，小强收到了小胡发来的电子邮件，邀请他星期天一起去游戏厅玩游戏。

（1）小强应该赴约吗？请你从不同角度说明理由。

（2）青少年在网络交往中如何做到自我保护？

20. 活动探究

材料一 2020年9月8日，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京举行。在会上，钟南山被授予“共和国勋章”，张定宇、陈薇被授予“人民英雄”国家荣誉称号。

材料二 张定宇被授予“人民英雄”国家荣誉称号。他身患“渐冻症”，妻子感染新冠肺炎，却仍坚守奋战在抗疫第一线。他说：“如果你的生命开始倒计时，就会拼了命去争分夺秒做一些事！”

某校正在开展宣传抗疫活动，请你积极参与：

（1）【共同学习】举行全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会，有何重要意义？

（2）【能力测评】运用相关教材知识，分析材料二中张定宇的行为。

**七上期末道德与法治校本作业**

**参考答案**

**（一）单项选择**

1——5DBBCC 6——10 AACCA 11——16 BCABCC

**（二）问答题**

17、【答案】（1） ①. 正确 ②. ①小南的行为是正确对待老师批评的表现。②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。③我们要向小南学习正确对待老师的批评。 

（2） ①. 正确 ②. ①小闽的行为体现了正确对待竞争与友谊的关系。②竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多。③我们要向小闽学习正确处理竞争与友谊的关系。

18、【答案】（1）漫画一:学会学习。漫画二:接纳自己

（2）漫画一:①发现并保持对学习的兴趣。②掌握科学的学习方法。③善于运用不同的学习方式。④脚踏实地,克服学习中遇到的困难。等等。

漫画二:①接纳自己,需要接纳自己的全部。②接纳自己,既要接纳自己的优点和长处,也要接纳自己的不完美。③接纳自己,需要乐观的心态,更需要勇气和智慧。等等。(任选其中一幅漫画,答出三点即可)

19、【答案】（1）不应该赴约。①交友要坚持原则，多交益友。②网上交友具有虚拟性/虚拟的交往难以触摸到生活中的真实。③中学阶段，学习是我们的重要任务。 

（2）①对陌生人的邀请，不轻易接受。②对个人的家庭住址、经济情况、联系方式等要注意保密。③遇到问题时，要学会求助。

20、（1）①社会：有利于践行社会主义核心价值观，传播正能量。②个人：有利于学习英雄模范，活出生命的精彩。 

（2）角度一：①他们的行为是敬畏生命的表现。②生命是脆弱的、艰难的，又是坚强的、有力量的，生命是崇高的、神圣的；我们的生命都是宝贵的，生命价值高于一切；生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认他人的生命同样重要。③我们要从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀。角度二：①能够活出自己的人生，实现自我价值；当别人需要帮助时，付出爱心，自觉承担责任；能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来。②我们要告别贫乏、充盈生命。